



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Istoria limbii române (Noțiuni fundamentale)*

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Limba română și lingvistică generală
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria limbii române (Noțiuni fundamentale)				Codul disciplinei		LLR5121	
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Maria ALDEA						
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. univ. dr. Maria ALDEA						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligativitate	DO	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					14
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>56</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>98</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Filologie romanică, Dialectologie, Limbă română
4.2. de competențe	Noțiuni generale privind <i>România</i> ; Cunoștințe generale referitoare la configurația teritorială a dacoromânei; Cunoștințe generale de limba română

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală dotată cu tablă și videoproiector

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deprinderea metodologiei și a instrumentarului de lucru în investigarea faptelor de limbă din perspectivă diacronică</li> <li>Utilizarea informației teoretice în aplicații practice</li> <li>Capacitatea de a aborda diacronic fenomene lingvistice și fapte de limbă</li> <li>Aprofundarea informațiilor privind formarea limbii și a poporului român</li> <li>Însușirea principalelor etape ale formării poporului român și ale constituirii limbii române</li> <li>Deprinderea tehnicii de lectură, interpretare și transcriere a textelor românești redactate cu grafie chirilică</li> <li>Perfecționarea și eficiența comunicării discursive (conversaționale, literare și didactice) prin abordarea unor subiecte lingvistice din perspectivă evolutivă</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea componentelor domeniului istoria limbii române în deplină concordanță cu etica profesională</li> <li>Aplicarea cunoștințelor de istorie culturală și de gramatică istorică și contemporană (fonetică, lexicologie, morfosintaxă) în argumentarea/analiza unor fapte de limbă</li> <li>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea de către studenți atât a tendințelor actuale în cercetarea diacronică a limbii române, cât și a instrumentarului necesar în abordarea unui fenomen lingvistic/fapt de limbă din perspectivă diacronică</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea de către studenți a unor informații relevante privind formarea limbii și a poporului român, filiația latină a limbii române, rezistența structurii lingvistice a românei, contactul lingvistic și cultural al românei cu alte limbi și culturi, individualitatea limbii române între limbile romanice</li> <li>Dezvoltarea capacității de a investiga și de a înțelege un fenomen lingvistic/fapt de limbă diacronic</li> <li>Utilizarea informației teoretice în aplicații practice</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
(Curs 1, data ...) CURS INTRODUCATIV 1. Introducere 2. Istoria limbii române: obiect, disciplină, metodă(e) 3. Scurt istoric al disciplinei: direcții și reprezentanți 4. Lucrări românești și străine referitoare la istoria limbii	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	
(Curs 2, data ...) T <sub>1</sub> . INDIVIDUALITATEA LIMBII	Curs interactiv, cu fundament de	

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



ROMÂNE ÎNTRE LIMBILE ROMANICE (SCRIERE, GRAMATICĂ, LEXIC) 1. Introducere 2. Limba română – limbă romanică 2.1. Reromanizarea limbii române 2.2. Locul limbii române între limbile romanice	prelegere	
(Curs 3, data ...) T <sub>1</sub> . INDIVIDUALITATEA LIMBII ROMÂNE ÎNTRE LIMBILE ROMANICE (SCRIERE, GRAMATICĂ, LEXIC) 2.3. Individualitatea limbii române între limbile romanice 2.3.1. Conceptul de "individualitate lingvistică" 2.3.2. Nivelul ortografic 2.3.3. Nivelul fonetico-fonologic 2.3.4. Nivelul morfosintactic 2.3.5. Nivelul lexical	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	
(Curs 4, data ...) T <sub>2</sub> . IDENTITATE ȘI ALTERITATE, CENTRU ȘI MARGINE: "ROMÂN". GEOGRAFIA MITICĂ ȘI GEOGRAFIA REALĂ A DACIEI 1. Introducere 2. Etnonimul <i>român</i> 3. Româna și limbile romanice	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	
(Curs 5, data ...) T <sub>2</sub> . IDENTITATE ȘI ALTERITATE, CENTRU ȘI MARGINE: "ROMÂN". GEOGRAFIA MITICĂ ȘI GEOGRAFIA REALĂ A DACIEI 4. Urme de civilizație în spațiul carpato-dunărean 5. Geto-dacii 5.1. Izvoare literare cu privire la geto-daci 5.2. Limba și scrierea dacilor 5.3. Rituri de înmormântare și religie la geto-daci 6. Organizarea în stat	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	
(Curs 6, data ...) T <sub>3</sub> . ÎNTRE ORIENT ȘI OCCIDENT: LIMBA ROMÂNĂ. GENEZA A. Moștenirea traco-dacă 1. Introducere 2. Studii consacrate elementului traco-dac 3. Criterii de recunoaștere a elementelor traco-dace 4. Materialul lingvistic traco-dac 4.1. Glose 4.2. Nume dace de plante 4.3. Nume proprii 4.4. Inscriptii 5. Particularități gramaticale și lexicale 5.1. Fonetica 5.2. Morfologia 5.3. Elementul lexical 5.3.1. Elemente lexicale autohtone certe 5.3.2. Elemente lexicale autohtone probabile 5.3.3. Repartiția lexico-semantică 6. Concluzii	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	
(Curs 7, data ...) T <sub>3</sub> . ÎNTRE ORIENT ȘI OCCIDENT: LIMBA ROMÂNĂ. GENEZA B. Filiația latină a limbii române B <sub>1</sub> . Romanizare 1. Organizarea provinciei Dacia 2. Romanizarea: definiție 3. Factorii romanizării 4. Etapele romanizării 5. Concluzii B <sub>2</sub> . Continuitate 1. Introducere 2. Teritoriul de formare a limbii și a poporului român	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	
(Curs 8, data ...) T <sub>3</sub> . ÎNTRE ORIENT ȘI OCCIDENT: LIMBA ROMÂNĂ. GENEZA B. Filiația latină a limbii române	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	



B <sub>3</sub> . Limba latină 1. Limba latină și variantele ei 1.1. Izvoarele latinei populare 2. Sistemul lingvistic al latinei 2.1. Fonetică 2.2. Morfologie 2.3. Sintaxă 2.4. Lexic 3. Concluzii		
(Curs 9, data ...) T <sub>4</sub> . LIMBA ROMÂNĂ: ELEMENTE SPECIFICE NOULUI SISTEM LINGVISTIC 1. Epoca de formare 2. Schimbări fonetice 3. Elemente specifice noului sistem lingvistic 3.1. fonetice 3.2. morfologice	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	
(Curs 10, data ...) T <sub>4</sub> . LIMBA ROMÂNĂ: ELEMENTE SPECIFICE NOULUI SISTEM LINGVISTIC 3. Româna primitivă comună: introducere 4. Dialectele limbii române 4.1. Aromâna 4.2. Meglenoromâna 4.3. Istroromâna 4.4. Dacoromâna 5. Particularități regionale ale românei comune	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	
(Curs 11, data ...) T <sub>5</sub> . CONTACTE CULTURAL-ISTORICE ȘI LINGVISTICE A. Influența slavă 1. Introducere 1.1. Studii consacrate elementului slav 1.2. Vechimea împrumuturilor slave în limba română 1.3. Clarificare terminologică: vechea slavă, slavonă 2. Particularități lingvistice 2.1. nivel fonetic 2.2. nivel morfologic 2.3. nivel lexical	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	
(Curs 12, data ...) T <sub>5</sub> . CONTACTE CULTURAL-ISTORICE ȘI LINGVISTICE B. Influențe străine exercitate asupra limbii române 1. Introducere 2. Influența maghiară 3. Influența turcă 4. Influența greacă	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	
(Curs 13, data) T <sub>5</sub> . CONTACTE CULTURAL-ISTORICE ȘI LINGVISTICE B. Influențe străine exercitate asupra limbii române 5. Alte influențe străine exercitate asupra limbii române 5.1. Introducere 5.1.1. Stilurile funcționale 5.1.1.1. Stilul artistic 5.1.1.2. Stilul tehnico-științific 5.1.1.3. Stilul juridico-administrativ 5.1.1.4. Stilul publicistic 5.1.1.5. Calități generale ale stilului 5.2. Influența latinei savante 5.3. Influența italienei 5.4. Influența germanei 5.5. Influența francezei 5.6. Influența rusei 5.7. Influența englezei	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	
(Curs 14, data ...) Curs recapitulativ în vederea pregătirii examenului	Curs interactiv, cu fundament de prelegere	
Bibliografie DIMITRESCU, Florica <i>et alii</i> , <i>Istoria limbii române. Fonetică, Morfosintaxă, Lexic</i> , București, E.D.P., 1978, p. 24–115. IVĂNESCU, G., <i>Istoria limbii române</i> , Iași, Junimea, 1980, p. 47–440. PUȘCARIU, Sextil, <i>Limba română. I. Privire generală</i> , București, Minerva, 1976, p. 155–350.		



SALA, Marius și Liliana Ionescu-Ruxăndoiu (coord.), *Istoria limbii române*, volumul I, București, Univers Enciclopedic Gold, 2018, p. 21–563.

PRECIZARE: Fiecare temă abordată este însoțită de o bibliografie selectivă care să permită orientarea/aprofundarea.

8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv (prezentare obiective, tematică, bibliografie, evaluare)	Activ-participative, exercițiu, analiză, explicație	
2. Transcriere: analiză	Activ-participative, exercițiu, analiză, explicație	
3. Transcriere: analiză	Activ-participative, exercițiu, analiză, explicație	
4. Elemente lingvistice moștenite: analiză	Activ-participative, exercițiu, analiză, explicație	
5. Elemente lingvistice moștenite: analiză	Activ-participative, exercițiu, analiză, explicație	
6. Elemente lingvistice moștenite: analiză	Activ-participative, exercițiu, analiză, explicație	
7. Seminar recapitulativ în vederea pregătirii examenului	Activ-participative, exercițiu, analiză, explicație	
<p><b>Bibliografie</b>  EDROIU, Nicolae, <i>Paleografia româno-chirilică (sec. XVI-XIX)</i>, Cluj-Napoca, Accent, 2001.  GHETIE, Ion și Al. Mareș, <i>Introducere în filologia românească. Probleme, metode, interpretări</i>, București, Editura enciclopedică română, 1974.  VIERU, Roxana, <i>Paleografia – știință auxiliară a filologiei</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2024.  VÎRTOSU, Emil, <i>Paleografia româno-chirilică</i>, București, Editura Științifică, 1968.  Dicționare explicative și etimologice ale limbii române (<a href="http://www.dexonline.ro">www.dexonline.ro</a>).  Textele propuse spre analiză se vor comunica studenților în primul seminar.</p>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Pe parcursul celor trei ani de studiu, studenții participă la diverse sesiuni științifice, simpozioane, concursuri de limbă și literare organizate de foruri românești și străine, valorificând informațiile dobândite.
- La absolvirea facultății, licențiații vor avea cunoștințe temeinice de diacronie a limbii române și vor stăpâni cu fermitate instrumentarul de investigație diacronică a faptelor de limbă.
- Licențiații în domeniul Limbă și literatură pot deveni: profesor în învățământul gimnazial, consilier învățământ, referent relații externe, documentarist, referent difuzare carte, lector carte, filolog, interpret, referent literar, secretar literar, traducător, comentator publicist, corector, corespondent special, corespondent radio, corespondent presă, editorialist, lector presă / editură, redactor, secretar de redacție, lector scenarii, asistent de cercetare în filologie. De asemenea, aceștia pot fi: secretar (studii superioare), asistent manager (studii superioare), consultant lingvistic.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a înțelege și de a analiza fenomenele lingvistice/faptele de limbă din perspectivă diacronică.	Examen scris	70%



	Însușirea principalelor direcții ale evoluției socioculturale și lingvistice a limbii române.		
10.5 Seminar / curs practic	Capacitatea de a înțelege și de a analiza fenomenele lingvistice/faptele de limbă din perspectivă diacronică. Capacitatea de a transcrie și de a interpreta texte/secvențe textuale redactate cu slove chirilice.	Procentele aferente seminarului corespund unei note obținute prin validarea a două segmente: (a) activitate; (b) prezență (60%).	30%
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea corectă a noțiunilor teoretice și aplicarea acestora în analiza fenomenelor lingvistice/faptelor de limbă specifice limbii române</li><li>asimilarea conceptelor de operare în domeniul istoriei limbii române</li></ul>		

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții

Data completării:  
20.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Maria ALDEA

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Maria ALDEA

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în Departament:  
22.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Daiana-Theodora CUIBUS

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului